



# Back to School Plan

Plan de regreso a clases



**Our Mission**  
District 89 empowers, educates and inspires students to achieve personal excellence in a multi-cultural society.



**Misión**  
El Distrito 89 empodera, educa e inspira a los estudiantes a alcanzar la excelencia personal en una sociedad multicultural.



# Main factor



What will be the positivity rate in order for us to return to in person learning?

We are monitoring positivity rates in the three communities that we serve.



¿Cuál será la tasa de positividad para que podamos volver al aprendizaje en persona?

Estamos monitoreando las tasas de positividad en las tres comunidades a las que servimos.

# Agenda



## Guidelines to follow

- Key considerations
- Health and Safety Guidelines
- Instructional implications
- Protocols to manage
- The classroom environment
- Entrance and Dismissal Procedures
- Sick child procedures

## Pautas a seguir

- Consideraciones clave
- Pautas de salud y seguridad
- Implicaciones instruccionales
- Protocolos para gestionar
- El ambiente del aula
- Procedimientos de entrada y salida
- Procedimientos para niños enfermos

# Our Plan

## Nuestro plan

- The plan is consistent with Illinois State Board Education (ISBE)
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC), and Illinois Department of Public Health (IDPH). Health and safety for students and staff are key considerations throughout the plan.
- The plan was developed collaboratively with teachers, union leaders, and administrators working closely together.
- The plan has built in flexibility including a remote learning option for students. It includes careful consideration as to how the entire plan pivots to remote learning if needed.

- El plan es consistente con la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE),
- Centros para Control y Prevención de Enfermedades (CDC) y Departamento Público de Salud de Illinois (IDPH). La salud y la seguridad de los estudiantes y el personal son consideraciones clave a lo largo del plan.
- El plan se desarrolló en colaboración con maestros, líderes sindicales y administradores que trabajan en estrecha colaboración.
- El plan ha incorporado flexibilidad, incluida una opción de aprendizaje remoto para estudiantes. Incluye una cuidadosa consideración de cómo todo el plan gira para aprendizaje remoto si es necesario.

# Key Considerations Core Ideas

A combination of in person and remote learning provides the best opportunity for all students





Shorter school schedule will be in effect (9 am-12 pm). Students will have the rest of the day for remote learning

Less time for students to wear a mask

No lunch/snack will be provided

Student learning requires a focus and intensity on core academics-some specials may be remote

## Melrose Mustangs In-Person Learning: Routines and Procedures

	In-Person Learning and Instruction 	Using Materials 	Online Learning While In the classroom 	Asking for Help 
<b>BE ENGAGED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Always keep your hands, feet, body, and objects in your OWN learning spot</li> <li>•Follow teacher directions the first time given</li> <li>•Keep only learning materials on your desk</li> <li>•Stay in your assigned spot behind your safety divider</li> <li>•Keep your mask on at ALL times</li> <li>•Remain in your assigned spot unless you have permission to move from adult/staff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•All personal items (coats, backpacks) are kept on the back of your chair</li> <li>•All school and learning materials are kept in your OWN personal supply box</li> <li>•Materials are for you only! For safety we will not share materials</li> <li>•Your personal supply box will have all learning materials!</li> <li>•If you need additional materials, raise your hand and ask your teacher/staff.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Be Engaged</li> <li>•Keep Video On</li> <li>•Remain on mute unless it's your turn to speak</li> <li>•Have all materials ready</li> <li>•Always stay in your learning spot</li> <li>•If you need help, raise your hand and wait for classroom teacher</li> <li>•Always keep your mask on</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Raise your hand</li> <li>•Stay in your assigned seat</li> <li>•Use waiting strategies while you wait (counting, trying a different problem, use your tools or anchor charts)</li> <li>•Use appropriate voice level and kind words to ask for help</li> </ul>

# Consideraciones clave Ideas centrales



Una combinación de aprendizaje en persona y remoto brinda la mejor oportunidad para todos los estudiantes

Por ahora, estará en vigor un horario escolar más corto en persona (9 am-12 pm). Los estudiantes tendrán el resto del día para aprendizaje remoto.

Menos tiempo para que los estudiantes usen una máscara

No se proporcionará almuerzo en este momento

El aprendizaje de los estudiantes requiere un enfoque e intensidad en las materias básicas; algunos especiales pueden ser remotos, continuaremos brindando todas las clases/especiales

## Rutinas y procedimientos en persona: Mustangs de Melrose

Participación

Instrucción en persona 	Usando Materiales 	Clases Virtuales en el salón 	Ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenga siempre las manos, los pies, el cuerpo y los objetos en su propio lugar de aprendizaje</li> <li>Siga las instrucciones del maestro la primera vez que se</li> <li>Mantenga solo los materiales de aprendizaje en su escritorio</li> <li>Permanezca en su lugar asignado detrás de su divisor de seguridad</li> <li>Mantenga la máscara puesta en TODO momento</li> <li>Permanezca en su lugar asignado a menos que tenga permiso para pasar de adulto/personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los artículos personales (abrigos, mochilas) se guardan en la parte posterior de su silla</li> <li>Todos los materiales escolares y de aprendizaje se guardan en su caja de suministros personales PROPIA</li> <li>Los materiales son solo para tí! Por seguridad no compartiremos materiales</li> <li>Su caja de suministros personal tendrá todos los materiales de aprendizaje!</li> <li>Si necesita materiales adicionales, levante la mano y pregunte a su maestro/personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa</li> <li>Mantener el video activado</li> <li>Permanezcan en silencio a menos que sea su turno de hablar</li> <li>Tenga todos los materiales listos</li> <li>Manténgase siempre en su lugar de aprendizaje</li> <li>Si necesita ayuda, levante la mano y espere a que el maestro del salón de clases</li> <li>Mantenga siempre la máscara puesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levanta la mano</li> <li>Permanezca en su asiento asignado</li> <li>Utilice estrategias de espera mientras espera (contar, probar un problema diferente, utilizar sus herramientas o gráficos de anclaje)</li> <li>Utilice el nivel de voz adecuado y las palabras amables para pedir ayuda</li> </ul>



# Prioritization of Health and Safety



ADD A FOOTER

- Every school has a registered nurse and a health clerk
- Face masks are required. Every student has received 2 masks from D89.
  - We have additional PPE supplies in all buildings
- All staff and students will complete a daily self-certification that they are symptom free prior to entering the school building
  - Self-certification will be completed by families and staff through the online application
  - A temperature check will happen at the door before entering the building
- Those experiencing symptoms must stay home and the school will need to be notified.
- There will be a separate quarantine room for students who become sick while at school
- Posters and floor decals are posted throughout the building to mark and remind everyone of social distancing

# Importancia de la salud y la seguridad



ADD A FOOTER

- Cada escuela tiene una enfermera registrada y un asistente de salud.
- Se requieren mascarillas faciales. Cada estudiante ha recibido 2 máscaras de D89.
  - Contamos con suministros de EPP adicionales en todos los edificios.
- Todo el personal y los estudiantes completarán una auto certificación diaria de que no tienen síntomas antes de llegar a la escuela.
  - Completarán la auto certificación a través de la aplicación en línea
  - Se realizará una verificación de temperatura en la puerta antes de entrar al edificio
- Aquellos que tengan síntomas deben quedarse en casa y los padres deberán llamar a la escuela.
- Habrá una sala de cuarentena separada para los estudiantes que se enfermen mientras están en la escuela hasta que los padres lleguen por ellos
- Por todo el edificio hay carteles y calcomanías en el piso para marcar y recordar a todos el distanciamiento social



# Prioritization of Health and Safety

- Learning spaces have been arranged to accommodate the required distancing
- Students will not be switching classrooms, teachers will be rotating
- All students will have an individual transparent desk shield
- All rooms have touchless hand sanitization stations and additional stations are available throughout the building
- Buildings have been equipped with touchless water stations to fill water bottles



ADD A FOOTER

## Importancia de la salud y la seguridad



ADD A FOOTER

- Los espacios de aprendizaje se han organizado para adaptarse al distanciamiento requerido
- Los estudiantes no cambiarán de aula, los maestros rotarán
- Todas las aulas tienen desinfectantes de manos sin contacto y hay estaciones adicionales disponibles en todo el edificio
- Los edificios se han equipado con estaciones de agua sin contacto



# Importancia de la salud y la seguridad

Signs to reinforce safety precautions, routines, and expectations.



- Los estudiantes seguirán teniendo acceso a todo el plan de estudios y el aprendizaje en su hogar, si así lo desean. Esto está abierto a cualquier familia que prefiera un plan de aprendizaje totalmente remoto para su hijo/a
- Las familias que seleccionen el aprendizaje remoto para su hijo/a deben comprometerse con esta opción durante todo el cuarto
- Estudiantes que reciben servicios de educación especial
  - Los maestros se adherirán a las metas de instrucción y minutos de servicio escritos en el plan IEP/504
- Desde el año pasado se han implementado más prácticas de limpieza y desinfección.
  - La desinfección programada de superficies de alto contacto (las puertas, barandas de escaleras, etc.)
- Se requerirá el lavado de manos y el uso de desinfectantes para manos al salir y entrar al salón y en otros momentos durante el día que se considere necesario
- No compartiremos materiales educativos



# Next steps



Once we have received all the surveys, we will have a final plan which will be communicated to all parents. As always please reach out to us with any further questions or concerns.



United we will be able to overcome all obstacles and support our children with learning. Thank you for your partnership.

Complete this survey:  
<http://bit.ly/2Ykz2HY> by Wednesday, Feb. 3rd

Recibido todas las encuestas, podremos tener un plan mas concreto que se comunicará con todos ustedes. Como siempre, comuníquese con nosotros si tiene más preguntas o inquietudes. Unidos podremos superar todos los obstáculos y apoyar a nuestros estudiantes en su aprendizaje

Gracias por su colaboración

Complete la encuesta: <http://bit.ly/2Ykz2HY> a lo más tarda el miércoles 3 de febrero



# Eventos

## UPCOMING EVENTS



Maywood-Melrose Park-Broadview, District 89  
Virtual Family Event

# For the Love Of Learning!

**Wednesday, February 10, 2021**

**4:30 p.m. – 5:40 p.m.**

*Zoom links will be shared closer to the date.*

*\*There will be 3, 20 minute sessions, with 5 minute passing times.  
Families can have up to three.*



Maywood-Melrose Park-Broadview, Distrito 89  
Evento familiar virtual

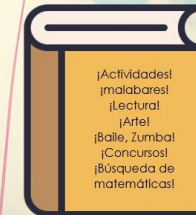
# ¡Por el amor de leer!

**miércoles 10 de febrero 2021**

**4:30 p.m. – 5:40 p.m.**

*Enlaces de Zoom se enviarán más cerca al día del evento.*

*\*Habrán 3, 20-minuto sesiones, con 5-minuto tiempo de pasar.  
Familias pueden tener hasta 3.*



ADD A FOOTER